

VRTEC PRI OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE

SONCE



PUBLIKACIJA ZA STARŠE PREDŠOLSKIH OTROK,
KI PRVIČ VSTOPAJO V VRTEC

JUNIJ, 2024

Publikacija 2024/2025

Vsebina: Eneja Baloh, Karmen Mekota

Katja Pohlen, Dijana Ravnikar, Petra Oražem, Monika Jerman, Tatjana Klobas, Tjaša Bužan, Sanja Balažic, Almira Cunja, Sonja Ferfolja, Ana Vilhar, Alexia Cupin, Anja Rojc, Belma Mutnica, Karin Fekonja, Leonida Počkaj, Sara Stanič, Andrejka Boškin

Naslovna ilustracija: Sonja Ferfolja

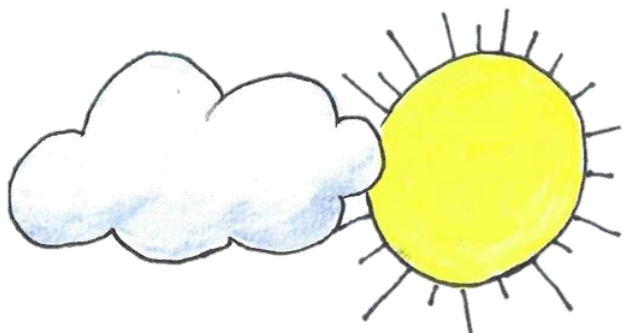
Fotografije: arhiv šole

Slikovno gradivo ustvarjeno s pomočjo UI.

Grafično oblikovanje vsebine: Valentina Baričič

KAZALO

NAGOVOR RAVNATELJICE	5
POSŁANSTVO IN CILJI PREDŠOLSKJE DEJAVNOSTI	6
VRTEC PRI OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE, ZAGOTAVLJA KVALITETO IN ODLIČNOST KER	7
PROGRAM PREDŠOLSKJE VZGOJE	9
POTEK DNEVA V VRTCU	10
UVAJANJE OTROKA V VRTEC	10
SVETOVALNA SLUŽBA	13
OBOGATITVENI PROGRAM VRTCA	14
NADSTANDARDNI PROGRAM	16
PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM	17
SODELOVANJE S STARŠI	18
Skupna skrb za varno okolje	19
Svet staršev	20
KONTAKTI.....	21



V pisan čebelnjak letimo v dolgi vrsti,
le glejte nas, kako veseli smo!
Na krilih smeh in sreča s košaro dobre volje
letimo k soncu, ki odpira cvet.
Me čebele smo vesele, se selimo v čebelnjak,
kjer bo igra naše delo,
kjer ciciban postane korenjak.

(Katja Kalaba)



NAGOVOR RAVNATELJICE

Spoštovani starši, skrbniki

Otroci v predšolskem obdobju odkrivajo svet okoli sebe, razvijajo svoje sposobnosti in osebnost, zato je naše temeljno poslanstvo ustvarjanje pogojev za celostni razvoj otrokovih telesnih in duševnih funkcij v skladu z javnoveljavnimi programi, ter pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka. V vrtcu ustvarjamo spodbudno učno okolje, skrbimo za razvoj ustreznih socialnih interakcij ter medsebojno sodelovanje. S spoštovanjem, upoštevanjem različnosti, strpno in strokovno pomagamo otroku, da bi se razvil v samostojnega, ustvarjalnega in zadovoljnega človeka.

Otrokove zmožnosti razvijamo z različnimi pristopi, s poudarkom na igri, socializaciji in učenju v naravnih okoljih. Vse z namenom, da otrokom omogočimo razvijanje kognitivnih sposobnosti v povezavi in upoštevajoč pozitivna čustva do narave in okolja v katerem živimo. S tem razvijamo trajnostni razvoj, razvijamo strpnost in spoštovanje do soljudi, do celotnega okolja.

Pomen predšolske vzgoje je neprecenljiv. V tem obdobju otroci postavljajo temelje za svoje nadaljnje izobraževanje in življenje. Naše strokovno osebje skrbno načrtuje vsakodnevne dejavnosti, ki so prilagojene starosti in potrebam otrok. Skozi igro, raziskovanje in interakcijo razvijamo njihove kognitivne, socialne, emocionalne in motorične sposobnosti. Verjamemo, da premišljeno načrtovana vzgoja in izobraževanje v predšolskem obdobju pomembno vplivata na celostni razvoj otrok.

Ključ do uspeha našega vrtca je tudi tesno sodelovanje med starši in strokovnim kadrom. Vaša vloga, dragi starši, je izjemnega pomena. Skupaj lahko ustvarimo najboljše pogoje za rast in razvoj vaših otrok. Z veseljem prisluhnemo vašim predlogom, opažanjem in idejam ter se trudimo, da skupaj oblikujemo program, ki bo najbolj ustrezal potrebam vaših otrok. Z rednim obveščanjem, srečanji in delavnicami želimo vzpostaviti odprto in iskreno komunikacijo, ki temelji na zaupanju in medsebojnem spoštovanju.

V vrtcu se trudimo ustvariti prostor, kjer se vsak otrok počuti sprejetega, ljubljenega in varnega. Naša predanost k temu cilju se odraža v premišljeni in skrbno načrtovani vzgoji ter v stalnem strokovnem izpopolnjevanju našega osebja. Smo ponosni na naše dosežke in zavezani k nenehnemu izboljševanju našega dela.

Naj bo novo šolsko leto polno novih odkritij, veselih trenutkov in uspehov. Veselimo se vseh izzivov, ki jih bo prineslo, in verjamemo, da bomo skupaj dosegli zastavljene cilje.

S spoštovanjem,

Eneja Baloh,
ravnateljica
OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

POSŁANSTVO IN CILJI PREDŠOLSKJE DEJAVNOSTI

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje ugodnih pogojev za razvoj otrokovih telesnih, duševnih in kognitivnih sposobnosti.

Vzgojno izobraževalni program postavlja v ospredje potrebe in osebnost otroka. Med pomembnejšimi cilji kurikula so omogočanje razvoja otrokove individualnosti, drugačnosti in izbire, spoštovanje zasebnosti in intimnosti otroka, vendar v skladu in upoštevajoč potrebe sovrstnikov, širše skupnosti.

V našem vrtcu sledimo naslednjim temeljnim etičnim načelom in vodikom:

- **Svoboda posameznika sega do svobode drugega posameznika.**
- **Človek je kot ključavnica: za vsakega je treba izbrati ključ.**

Na nivoju predšolske vzgoje sledimo naslednjim ciljem:

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih živih bitij,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev, spodbujanje čustvenega doživljanja in ustreznega izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj iz vsakodnevnega življenja in z različnih področij znanosti,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja, razvijanje samostojnosti in higienskih navad v skrbi za zdravje.

Cilje predšolske vzgoje uresničujemo vsakodnevno skozi dejavnosti. Nadgrajujemo jih z zastavljenimi prednostnimi nalogami, s sodelovanjem v projektnih aktivnostih, z obogatitvenim programom ter s premišljeno letno zasnovo programa (LDN) v posamezni skupini otrok.

VIZIJA

Vrtec in šola – učeči se skupnosti

Socialno-čustveni in kognitivni razvoj v raznolikosti sta naša priložnost, varnost in vključenost je naš cilj, izkustveno in sodelovalno učenje s formativnim spremljanjem pa pot do varnega, spodbudnega, sodobnega in vključujočega učnega okolja.



VREDNOTE



VRTEC PRI OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE, ZAGOTAVLJA KVALITETO IN ODLIČNOST KER ...

- strokovno, srčno in empatično osebje vrtca vsakodnevno snuje pester in izviren program,
- ponuja bogato paleto vzgojno-izobraževalnih dejavnosti, ki so prilagojene različnim starostnim skupinam in potrebam otrok,
- načrtuje in izvaja pester nabor različnih obogatitvenih dejavnosti,
- omogoča odličen nadstandardni program v drugem starostnem obdobju in s tem nepozabna doživetja na nočitvi, letovanju in taborjenju.
- skrbi za celosten, optimalni razvoj vsakega posameznika glede na njegove sposobnosti, spretnosti, interes in potrebe,
- otrokov razvoj formativno spremljamo, krepimo šibka vzgojna področja vsakega posameznika in nadgrajujemo močna,
- skrbi, da vsak otrok pridobiva na lastni vrednosti in razvija samopodobo tako, da dodaja kamenčke v njemu lasten mozaik in s svojim deležem prispeva v skupnega,
- otroci skozi dejavnosti razvijajo samostojnost, empatijo, pridobivajo različne izkušnje in ustvarjajo prijateljske odnose, vezi tudi zunaj matične skupine.
- zagotavljamo varno, prijazno, poučno in spodbudno okolje, kjer se lahko otroci igrajo, raziskujejo, razvijajo svoje veščine in pridobivajo znanje;
- imamo čudovito zeleno igrišče in notranji večnamenski prostor, ki omogočata razvijanje gibalnih spretnosti.
- Smo strpni, dobrotljivi, imamo pedagoško znanje, ter se redno udeležujemo izobraževanj za izboljšave naših spretnosti in strokovnosti.
- Spoštujemo temelje tradicije, pretekla spoznanja in izkušnje, s sodobnimi pristopi pa otrokom nudimo pozitivno naravnano okolje in gradimo boljši jutri.
- Znamo prepoznati čustva in upravljati z njimi in nenazadnje, ker
- imamo veliko sonca v naših srcih.



Na našem igrišču



in v igralnici.



PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

V programe predšolske vzgoje lahko starši vpišejo otroka z dopolnjenim 11. mesecem. Izbirajo lahko med naslednjimi programi:

- DNEVNI PROGRAM: traja od 6 do 9 ur, izvaja se dopoldan in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano s tremi obroki (zajtrkom, kosilom in popoldansko malico). Otrok ne sme biti v vrtcu več kot 9 ur dnevno.
- POLDNEVNI PROGRAM: traja do 6 ur, izvaja se dopoldan, obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in dva obroka (zajtrk in kosilo). Otrok je lahko v vrtcu v času od 7. do 13. ali od 8. do 14. ure. Otrok ne sme biti v vrtcu več kot 6 ur dnevno. Pisna sprememba vzgojnega programa velja s prvim dnem v naslednjem mesecu.
- PROGRAMOM ZA PREDŠOLSKE OTROKE S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO - izvaja se lahko v vseh rednih oddelkih Vrtca Škofije s predložitvijo sklepa zapisnika RA s CZO, in ko so za to zagotovljeni osnovni pogoji (kader, izvajalke DSP, prostor, število otrok, sodelovanje staršev in drugo).

Dnevni program obsega vzgojo in izobraževanje, varstvo ter prehrano otrok. Strokovna podlaga vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je nacionalni dokument Kurikulum za vrtce, ki velja za predšolske otroke za območje celotne Slovenije. Ta temelji na upoštevanju otrokovih individualnih razlik v razvoju in učenju, na upoštevanju celostnega in uravnoveženega razvoja otrok, zagotavljanju pestre ponudbe vsebin, metod in oblik dela z otroki. Prav tako zagotavlja večjo avtonomnost in strokovno odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev.

Kurikulum za vrtce zajema naslednja področja dejavnosti: **jezik, umetnost, družbo, naravo, gibanje in matematiko**. Vzgojno delo poteka preko rutine do spontanih, prosto časovnih dejavnosti po želji otrok do vodenih, usmerjenih dejavnosti, pri katerih otrok skozi igro usvaja nova znanja, spoznanja. Načrtovanje vzgojnega dela pri posameznih področjih dejavnosti, izbira metod dela je odvisna od zastavljenih ciljev, otrokove starosti in razvojnih značilnosti otrok.

Temeljna metoda učenja v vrtcu je igra. Poleg skupne oblike dejavnosti uporabljamo tudi obliko dela v majhnih skupinah (po koticčkih) in delo s posameznim otrokom (individualizacija dela).

Izvajamo tudi program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oddelke vrtca. Za otroke s posebnimi potrebami strokovna skupina pripravi individualizirane programe, ki se izvajajo koordinirano in timsko. Sodelovanje poteka med strokovnimi delavci v oddelku, zunanjimi sodelavci ter svetovalno službo vrtca. Vsi zaposleni smo naklonjeni zagotavljanju ustreznih pogojev za vključevanje otrok v vrtec in v program, ki otroku zagotavlja možnosti za optimalen razvoj.

Nekatere strokovne delavke pri delu z otroki vključujejo elemente po vzgojnem konceptu Reggio Emilia (v nadaljevanju RE). Poleg splošnih globalnih ciljev, ki jih predpisuje kurikulum za vrtce, vnašajo v svoje delo tudi cilje iz vzgojnega koncepta RE, za katerega so pridobile certifikat po petletnem izobraževanju.

POTEK DNEVA V VRTCU

Organizacija življenja v vrtcu zahteva fleksibilen dnevni red v oddelkih. Okvirni dnevni red poteka:

- 6.30 do 7.00 - zbiranje vseh otrok vrtca v za to določeni igralnici.
- 7.00 do 7.30 – zbiranje otrok v dveh igralnicah (stari in novi del vrtca).
- 7.30 do 15.30
 - igralne dejavnosti, počitek za otroke, ki to želijo, potrebujejo;
 - priprava na zajtrk s higienskimi opravili, rutina, zajtrk ob 8.30;
 - načrtovane, vodene vzgojne dejavnosti za otrokov vsestranski razvoj, vključno z gibanjem na prostem, s sprehodi, z različnimi ogledi, obiski in prireditvami;
 - priprava na kosilo s higienskimi opravili, kosilo ob 11.30 (za Polže po potrebi ob 11.15) in ob 12.15 (Mravlje, Sove);
 - sledi umivanje, priprava na počitek oz. umirjene/sprostitvene dejavnosti po koticčkih v igralnici;
 - popoldanska malica, igralne dejavnosti v prostorih vrtca ali na prostem.
- 15.30 do 16.00 - skupine so združene glede na število otrok.
- 16.00 do 16.30 - otroci so združeni in čakajo na starše v igralnici, kjer poteka tudi jutranje zbiranje

UVAJANJE OTROKA V VRTEC

Vstop v vrtec je pomemben in čustveno zahteven dogodek za starše in otroka.

Ločitev od staršev (čeprav kratka) in bivanje v novem okolju, sta za otroka veliki spremembi. Zato bo nekaj časa občutljivejši. Doma bo potreboval več pozornosti, potrpežljivosti in nežnosti. Nikar naj vas ne skrbi, da bi ga s tem razvadili. Pomembno je tudi, da v času uvajanja ne vnašate dodatnih sprememb v otrokovo življenje in mu ne jemljite dude, plenice ... Za to bo dovolj časa kasneje, ko se bo dobro privadil na vrtec. Tako bo lažje Vam in otroku. Omogočite otroku, da nosi v vrtec priljubljeno igračko (medvedka, pleničko, ...), s katero se bo lahko tolažil. **Otroka prve dni ne puščajte ves čas v vrtcu. Najverjetneje se bo počutil zapuščenega in zaradi tega mu bo odhod v vrtec veliko**

dlje povzročal težave. Ko pridete ponj v vrtec, mu omogočite, da se odzove in sprosti napetost (npr.: jok, umik). Ne bodite žalostni, če vas bo zavrnil. Počakajte trenutek in prišel bo k vam. Priporočamo vam, da prvi mesec otrok redno obiskuje vrtec. Uvajanja ne prekinjajte. Ob otrokovi bolezni se z vzgojiteljico pogovorite o možnostih ponovnega uvajanja. Stalen ritem obiskovanja vrtca daje otroku občutek varnosti in zaupanja. Držite se kontinuitete in obljube glede prihodov in odhodov, kajti sicer nima razvite časovne dimenzije ima pa izredno močan občutek za ritem, potek dneva – zato je rutina pri otrocih tako zelo pomembna.

Za namen vzpostavitve zaupanja in prijetnega bivanja vašega otroka v vrtcu se boste pred prvim vstopom otroka srečali z vzgojiteljico.

Pogovorili se boste o vašem otroku:

- ali je že bil v varstvu pri ljudeh, ki niso člani vaše družine;
- kako se tolaži in uspava: ali ima dudo, stekleničko ali »ninico« (pleničko, ljubkovalno igračko ipd.), s katero se potolaži in sam umiri;
- kakšen ritem prehranjevanja in spanja ima;
- kako se hrani in kaj rad je in
- kaj se najraje igra. prehod v

Dogovorili se boste o tem, kako boste uvajali vašega otroka v vrtec:

- kdaj in kdo bo prihajal z otrokom v skupino,
- kako boste otroka postopno vključevali in podaljševali njegovo samostojno bivanje v vrtcu,
- kako in kdaj se boste poslovili od otroka ter
- kakšna je vaša vloga, ko ste z otrokom v skupini.

Če niste prepričani o vključitvi otroka v vrtec ali vam odhod otroka v vrtec povzroča skrb, se lahko posvetujete s svetovalno delavko vrtca ali z vzgojiteljico.

Otroci do 3. leta starosti

- Otroka, mlajšega od treh let, lahko pripravimo na spremembe le s postopnim uvajanjem le-teh.
- Otrok je čustveno navezan na svoje starše. Želi jih imeti v svoji bližini, še posebno v novem okolju.
- Otrok se počuti najbolj varno, ko je v znanem okolju, v bližini svojih staršev in ko življenje teče po ustaljenem redu.
- Otrok doživlja svet okoli sebe tudi skozi doživljanje najbližjih (če je strah mamo, je strah tudi njega).

Otroci do tretjega leta starosti se ob vstopu v vrtec odzivajo različno:

- Eni se hitro prilagodijo novim okoliščinam.
- Drugi pa imajo normalne prilagoditvene težave: ob ločitvi jokajo, se držijo staršev, so občutljivi, nemirni in utrujeni, težje zaspijo, imajo slabši apetit, ne jejo, lahko tudi odklanjajo starše. Takšne težave se lahko pojavljajo tudi ves mesec.
- Nekateri otroci se odzivajo tako, da zbolijo (bolezni dihal in prebavil).
- Nekaj otrok je tudi takšnih, ki se zelo težko prilagodijo novim razmeram; takrat se obrnite na vzgojiteljico ali svetovalno delavko v vrtcu.
- Včasih se težave pojavijo kasneje in ne takoj ob vstopu v vrtec, ampak hitro minejo.

Značilnosti otrok po tretjem letu starosti, ki pomembno vplivajo na otrokovo vedenje ob vstopu v vrtec:

- lažje se navežejo na osebe izven družine,
- sposobni so si predstavljati osebe in stvari, ki niso prisotne,
- v igri iščejo stike z vrstniki,
- svoje potrebe in želje zmorejo izraziti tudi z besedami,
- prizadevajo si razumeti svet okrog sebe in ga obvladovati,
- pri uveljavljanju svoje volje so vztrajnejši,
- sposobni so se pogovarjati o svojih čustvih in čustvih drugih, vendar imajo še težave pri
- obvladovanju svojih čustev (trma, jeza...).



Svetovalna služba nudi svetovanje in pomoč pri vzgoji in s tem povezana izobraževanja staršem, otrokom in strokovnemu osebju.

Naloga svetovalne službe je, da se preko svetovalnega odnosa, na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela vrtca. S tem namenom svetovalne delavke in druge izvajalke dodatne strokovne pomoči sodelujejo z vsemi udeleženci v vrtcu (z otroki, strokovnimi delavci, starši) ter z zunanjimi ustanovami, da bi bili skupaj čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja – optimalnega razvoja otrok, ne glede na njihov spol, veroizpoved, socialno in kulturno poreklo, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Obseg dela zajema tudi področje otrok s posebnimi potrebami, kar obsega opazovanje otrok v oddelkih, pripravo poročil, sprotno sodelovanje s Centrom za pomoč otrokom, mladostnikom in staršem Istra, z Zavodom za šolstvo, sodelovanje z Razvojno ambulanto s centrom za zgodnjo obravnavo, Centrom za socialno delo Koper in po potrebi z drugimi institucijami. Poleg tega nudi podporo, pomoč ter svetovanje družinam v stiski, prisotna je pri reševanju problematike nasilja v družini, pri čustvenih in vedenjskih težavah otrok, staršem pa poskuša biti v podporo in pomoč pri sprejemanju in razumevanju razvojnih in drugih psiholoških potreb otrok.

Svetovalna delavka staršem svetuje pri:

- vključitvi in navajanju otroka na življenje v vrtcu,
- vzgoji z nasveti in razumevanjem o otrokovem razvoju,
- posvetovanju ob kritičnih situacijah v družini (razveza, smrt, odvisnost, selitev, rojstvo sorojenca ipd.),
- odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenju, blatenju, nemirnost, agresivno vedenje itd.),
- prehodu in pripravi otroka na vstop v šolo,
- pomoči in usmerjanju otrok s težavami in motnjami v razvoju ter spodbujanju nadarjenega otroka.



OBOGATITVENI PROGRAM VRTCA

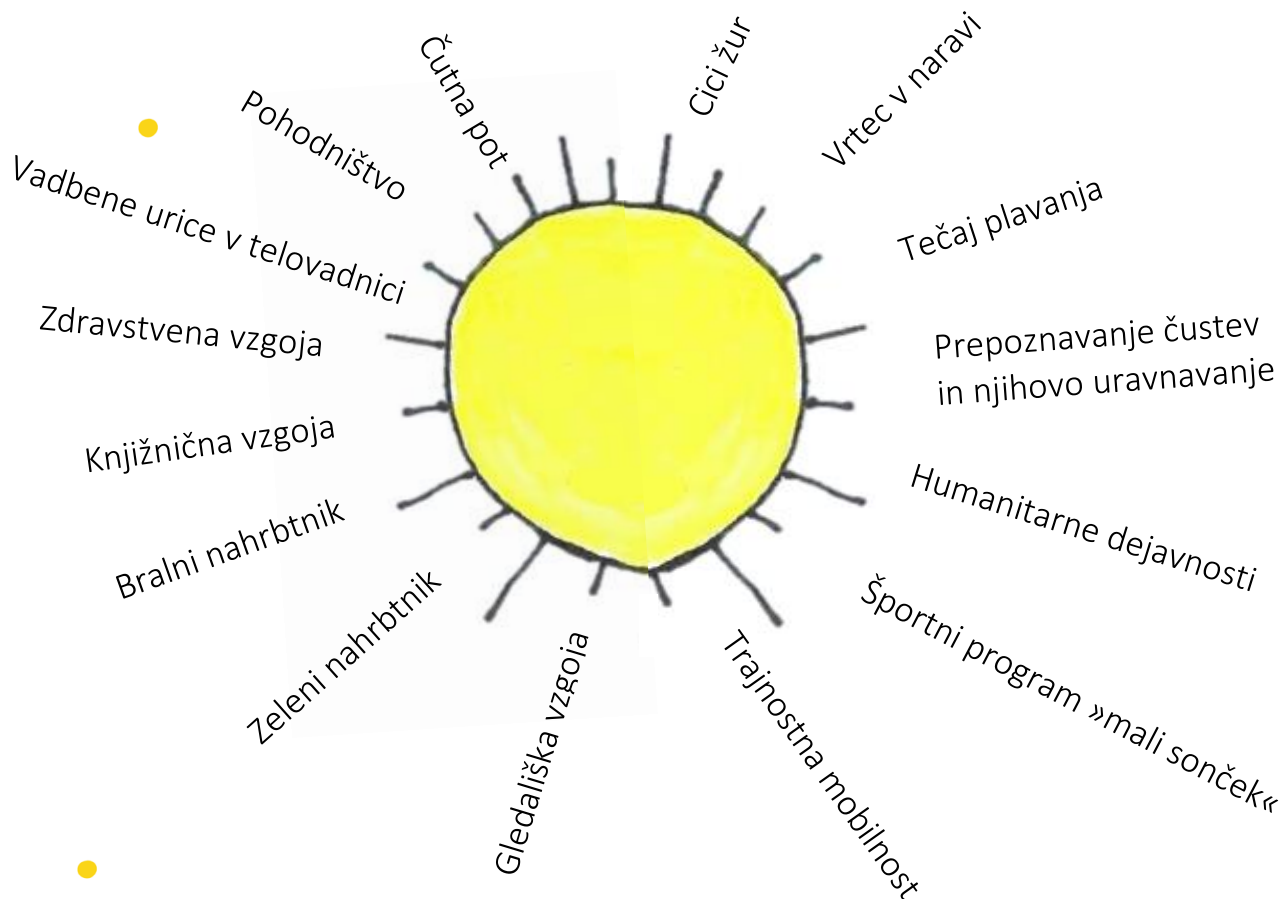
Obogatitveni program zajema vsebine in dejavnosti, ki jih vrtec izvaja občasno, daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikuluma vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in vzgojiteljev predšolskih otrok - pomočnikov vzgojiteljev.

Da bi dosegli visoko kakovostne rezultate, vrtec občasno kot strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov vključuje v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake oz. izvajalce. Izvajajo se v okviru posameznega dne v obliki delavnic, obiskov predstav, knjižnic, muzejev, prireditev. Odvijajo se v notranjih in zunanjih prostorih, pogosto tudi izven (v gozdu, kraju, v Kopru, bazenu ali drugod). Pri izvajanju obogatitvenega programa nastanejo občasno dodatni stroški kot npr. prevoz, vstopnine ipd.

Obogatitveno dejavnost načrtuje vzgojitelj v svojem letnem delovnem načrtu, ki ga predstavi staršem na roditeljskem sestanku ob začetku šolskega leta. Če/ko od staršev dobi soglasje, da se z predlogom obogatitvenih dejavnostjo strinjajo, so starši tudi plačniki le-teh (stroški obračunani na mesečni položnici poleg rednega programa).

Glede na izkazan interes otrok se lahko letni delovni načrt oddelka po potrebi tudi med letom dopolni, spremeni.

Določene dejavnosti obogatitvenega programa MOK dodatno sofinancira.





NADSTANDARDNI PROGRAM

Nočitev



Letovanje v Zambratiji



Šotorjenje



Joga za otroke



PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM

Otroci v vrtcu preživijo dve tretjini svojega aktivnega časa, zato prehrana v vrtcu pokrije 70 do 75 % dnevnih energijskih in hranilnih potreb otroka. V tem obdobju se otrokom izoblikujejo prehranske navade, zato se v vrtcu še posebej trudimo, da otroke spodbujamo k zdravemu prehranjevanju, k poskušanju novih jedi in živil ter primerni kulturi pri prehranjevanju.

Otroci imajo v vrtcu na voljo tri glavne obroke: jutranja malica, kosilo in popoldanska malica. V dopoldanskem času jim ponudimo še sadno malico, ki je sestavljena iz različnega svežega ali suhega sadja (občasno in starosti primerno). Kruh, vodo ali nesladkano pijačo (čaj) imajo otroci stalno na razpolago.

Po potrebi kuhinja pripravlja tudi dietno prehrano, vendar le, če starši predložijo potrdilo o medicinsko indicirani dieti (obrazec dobijo na spletu ali pri strokovnih delavkah) in navodila glede diete (pogovor z vodjo prehrane). Starši so dolžni strokovno delavko obvestiti, ko otrok z dieto preneha ter v vrtec prinesiti pisno potrdilo o ukinitvi diete.

V kuhinji upoštevamo načela dobre higienske prakse, skrbimo za čistočo rok, opreme in prostorov, skrbimo za neprekinjeno hladno oziroma toplo verigo, nadzorujemo kakovost surovin in omejujemo različna tveganja s sistemom HACCP. Upoštevamo, da je čas od priprave do serviranja hrane čim krajši. Če je le mogoče, uporabljamo sezonska, sveža, lokalna in ekološka živila. Na jedilniku sproti označimo alergene, ki jih določena jed vsebuje.

V vrtec se ne sme prinašati doma izdelanega peciva, tort ali druge hrane. Glede na posebne zdravstveno higienske razmere smo staršem dali navodilo, da se v vrtec ne prinaša daril za otroke. Otroci bodo posebne, pomembne dneve obeležili na drugačen način. Slavljenec (npr. ob rojstnem dnevu) bo, ne glede na vse ukrepe, svoj dan preživel slavnostno.





Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

Sodelovanje s starši bo potekalo na različnih nivojih.

Formalne oblike sodelovanja:

- uvodni informativni sestanek s predavanjem za starše otrok, ki prvič vpisujejo otroka v vrtec;
- razgovori s starši otrok novincev (pred vključitvijo otroka v vrtec);
- dobrodošlica (prvi obisk otroka s starši v vrtcu);
- pogovorne ure (enkrat mesečno oz. po dogovoru);
- različna strokovna gradiva in članki posredovani v e-obliki;
- predavanja za starše in šola za starše (po dogovoru);
- izobraževalne delavnice za starše.

Vsebine roditeljskih sestankov bodo vezane predvsem na delo v oddelku, realizacijo letnega načrta, predloge, pobude, morebitne težave in potrebe, ki se bodo pojavile med letom. Prisluhnili bomo potrebam in željam staršev pri organizaciji predavanj, delavnic, razgovorov in jih organizirali na njihovo pobudo.

Neformalne oblike sodelovanja:

- srečanja otrok, staršev in strokovnih delavcev na skupnih druženjih,
- medgeneracijsko srečanje,
- dan odprtih vrat,
- prireditve,
- pohodniška dejavnost,
- predstavitev poklicev,
- zaključno srečanje;
- vključevanje staršev v neposredno delo in uvajanje otrok novincev.

Obveznosti staršev

Plačilo predšolske dejavnosti opredeljuje Pravilnik o plačilih staršev za programe v vrtcih.

Plačilo staršev se obračuna na podlagi lestvice, ki starše razvršča v razrede, upoštevajoč dohodek na družinskega člana, v primerjavi s povprečno plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in premoženje.

Vrsta programa	cena v EUR
Dnevni programi	
- oddelek prvega starostnega obdobja	677,00
- oddelek drugega starostnega obdobja	529,00
- oddelek 3 - 4 letnih otrok	550,00
Poldnevni programi	
- oddelek prvega starostnega obdobja	541,60
- oddelek drugega starostnega obdobja	423,20
- oddelek 3 - 4 letnih otrok	440,00

Od 1. 4. 2023 znaša strošek živil 2,86 EUR na dan: dopoldanska malica 0,43 EUR, kosilo 2,09 EUR in popoldanska malica 0,34 EUR (strošek živil je enak za A in B program).

Če želite uveljavljati **znižano plačilo** programa, morate podati vlogo za znižano plačilo, ki se praviloma vloži enkrat letno na matični CSD . **V kolikor rok zamudite, boste morali plačati celotno oskrbnino.**

V koledarskem letu lahko koristite enkratno neprekinjeno enomesečno odsotnost otroka. Takrat starši prispevate k ceni programa 50% delež.

Starši, ki želite spremembo programa (celodnevni oz. poldnevni), lahko to storite vsakega 1. v mesecu. Obrazec dobite v tajništvu šole. Prosimo, da spremembo najavite vsaj en teden prej.

Ko je otrok vključen v poldnevni program (do 6 ur), ostaja pa v vrtcu več kot 6 ur, Vam obračunamo ceno celodnevnega programa.

V kolikor odsotnost javite do 15.00 dan prej se stroški prehrane ne zaračunajo. Odsotnost sporočite na prvi dan odsotnosti najkasneje do 8.00 zjutraj.

Skupna skrb za varno okolje

- v skladu z določili Zakona o pravilih cestnega prometa morajo imeti otroci na poti v vrtec in domov spremstvo odrasle osebe ali otroka, ki je dopolnil 10 let
- starši ali pisno pooblaščen osebno otroka osebno preda vzgojiteljici in ga tudi osebno prevzame
- za seboj dosledno zapiramo vrata
- v primeru odsotnosti otroka zaradi nalezljive bolezni o tem takoj obvestite vzgojiteljico
- v prostorih vrtca in na vrtčevskem igrišču starši in otroci ne uporabljate telefona
- če strokovni delavci po prevzetju otroka v vrtec ugotovijo znake obolenja, so dolžni obvestiti starše ter odkloniti sprejem otroka v oddelek
- O morebitnih poškodbah strokovno osebje seznani starše

SVET STARŠEV

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsaka skupina po enega predstavnika in enega namestnika, ki ju starši izvolijo na roditeljskem sestanku. Mandat člana v svetu staršev je dve leti. Lahko je izvoljen večkrat.

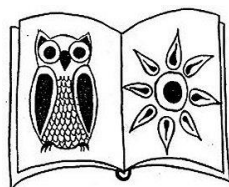
Naloge sveta staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu razvojnega programa in letnega delovnega načrta,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojnem delu,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

ŠOLSKI SKLAD

V vrtcu in šoli organizirano deluje šolski sklad, sestavljen iz predstavnikov kolektiva in predstavnikov staršev. Namen šolskega sklada je zagotavljanje dodatnih možnosti pridobivanja sredstev za financiranje nadstandardnih programov in nudenje solidarnostne pomoči otrokom in družinam v stiski.





OŠ Oskarja Kovačiča Škofije
SPODNJE ŠKOFIJE 40D, 6281 ŠKOFIJE

<https://www.vrtec-skofije.si/>

KONTAKTI

TAJNIŠTVO

Sanela Grošič – poslovna sekretarka

Nevenka Brejc – administratorka / nadomešča jo **Teja Zudič**

Telefon: (05) 6626 570,

Mobitel: 040 567 775

E-pošta: o-okskofije.kp@guest.arnes.si

RAVNATELJICA: Eneja Baloh

Telefon: (05) 662 65 71

Mobitel: 040 608 344

E-pošta: ravnateljica@sola-skofije.si

POMOČNICA RAVNATELJICE in SVETOVALNA DELAVKA: Karmen Mekota

Telefon: (05) 66 26 587, 040 490 571

E-pošta: karmen.mekota@sola-skofije.si

KUHINJA

Nika Renko – vodja prehrane

Telefon: (05) 662 65 75, 040 490 503

E-pošta: nika.renko@guest.arnes.si